



دفتر تحضير دروس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للسف الأول الثانوى



paint.net



Visual Basic
.net

دفتر تحضير الدروس

بسم الله الرحمن الرحيم

محاضرة : قنا
مديرية التربية والتعليم بقنا
إدارة دشنا التعليمية

اسم المدرسة : الشهيد محمد أنور جمعة ش.م بابودياب غرب

الاسم : عبد الهادي محمد النهامي احمد

المادة : الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

الصف : الأول الثانوي

الفصل :

السنة الدراسية : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

التوقيع / عبد الهادي محمد النهامي

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً والحساب الآلة

إدارة دشنا التعليمية							
مدرسة الشهيد محمد أنور جمعة ش.م							
معمل الحاسب الآلي							
العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨							
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
							السبت
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس
مدير المدرسة حسين عبد الرحيم				مدرس المادة عبد الهادي محمد			



مكتبة

رؤية المدرسة

مدرسة متميزة تحقق جودة تعليمية
عالية وطالب قادر على استخدام
التكنولوجيا الحديثة بمشاركة مجتمعية

نبذة عن إنشاء المدرسة

- بدأ إنشاء المدرسة عام ١٩٨٨م عن طريق الجهود الذاتية لمجتمع قرية ابودياب غرب . كانت المدرسة عبارة عن :-
- مبنى مكون من طابقين في جناح واحد على شكل حرف L
- مساحة المبنى القديم ٧٥٠ متر مربع
- دورة مياه خاصة بالبنين والمدرسين ودورة مياه خاصة بالبنات والمدرسات
- معمل علوم خارج المبنى المدرسي وهو تابع لفصول الوحدة المجمع الابتدائية
- تم افتتاح المدرسة سنة ١٩٩٠ وكانت تابعة لمدرسة دشنا الثانوية المشتركة
- تحولت من فصول تابعة لمدرسة دشنا الثانوية إلى مدرسة مستقلة عام ٢٠٠٧م .
- تم إنشاء مبنى جديد بمساحة ٢٦٠٠ متر مربع لتصبح المساحة الإجمالية للمبنى ٣٣٥٠ متر مربع
- تم ترميم المبنى القديم للمدرسة عام 2007/2008م بمعونة الوكالة الأمريكية للتنمية ممثلة في برنامج تطوير التعليم (ARB) .
- قام محافظ قنا ومدير الوكالة الأمريكية بمصر ووكيل وزارة التربية والتعليم بزيارة المدرسة في مايو ٢٠٠٨م لتفقد سير العمل بالمدرسة .
- بدأ العمل بالمبنى الجديد من العام الدراسي



رسالة المدرسة:

تسعى مدرسة الشهيد محمد أنور جمعة
ث . م بابودياب غرب للوصول إلى
مستوى تعليمي عال الجودة يتماشى مع
متطلبات العصر من خلال مجلس أمناء
قادر على التخطيط والإدارة

الأستاذ المساعد الدكتور

المفاهيم الأساسية

المفاهيم الأساسية

- يعنى و يستدعى ملفات الفيديو داخل البرمجية.
- ستخدم إحدى جمل لغة SQL (Select)
- يستعرض البيانات داخل البرمجية
- يوظف ملفات ملفات الصور داخل البرمجية.
- يوظف ملفات ملفات الصوت داخل البرمجية
- يوظف ملفات ملفات الفيديو داخل البرمجية

- في نهاية العام الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يستخدم خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء " أطلس عربي إلكتروني".
- يتعامل مع الإنترنت مع خلال نظام التشغيل.
- ينشئ قاعدة بيانات باستخدام الجداول الإلكترونية.
- يتعامل مع الصور مع خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصور.
- يصمم الصور الثابتة والمتحركة.
- ينشئ ويعالج ملفات الصوت مع خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.
- ينشئ ويعالج ملفات الفيديو مع خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.
- يصمم و ينشئ واجهة تعامل المستخدم مع المشروع.
- ينشئ قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.
- يستعرض البيانات داخل البرمجية.
- يعنى و يستدعى ملفات الصور داخل البرمجية.

مدير المدرسة

حسين عبد الرحيم

موجه المادة

معلم المادة

عبد الهادي محمد



ملحق ١

توزيع منهج

مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الثانوي

٢٠١٧-٢٠١٨





منحق ١

**توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعليم العام
لنصف الأول من المرحلة الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الأول)**

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١	الموضوع الأول (مدخل مشروع "الأطلس العربي الإلكتروني"): - تحميل الكتاب الإلكتروني للتعرف على بيئة العمل الجديدة. - تمهيد لعمل أي مشروع باستخدام الأدوات التكنولوجية المتاحة. - أمثلة لبرامج الأطلس الإلكتروني. - البحث من خلال الإنترنت.	الأجزاء المعمية الخاصة بكل موضوع
٢	- الوسائط المتعددة (Multimedia): ○ مميزات استخدام الوسائط المتعددة ○ عناصر الوسائط المتعددة. - مراحل حل المشكلات. - تحليل واجهة البرمجية. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الأول.	
٣	الموضوع الثاني (إدارة بيانات المشروع): - المقصود بإدارة البيانات. - إنشاء مجلدات المشروع. - المقصود بمحركات البحث. - البحث داخل الإنترنت و إنزال ملفات (صوت - صور - فيديو).	
٤	- الموسوعات الإلكترونية (البحث - تنظيم الموسوعات). - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الثاني.	
٥	الموضوع الثالث (تجميع بيانات المشروع باستخدام الجداول الإلكترونية): - برامج الجداول الإلكترونية. - المقصود بقاعدة البيانات. - إدخال البيانات داخل ورقة العمل بالمصنف. - حفظ المصنف الجديد. - أنواع بيانات خلايا الجدول. - إنشاء جدول بيانات. - إعادة تسمية ورقة العمل. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الثالث.	
٦	الموضوع الرابع (معالجة وتصميم الصور): - التعرف على بعض برمجيات معالجة الصور. - إنزال أنواع صور متنوعة من الإنترنت. - خصائص بعض أنواع الصور. - إضافة التأثيرات على الصور. - ضبط حجم الصور. - حفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة.	
٧	- تصميم صور كخلفية لبرمجية المشروع. - مفهوم الصور المتحركة. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الرابع. - تصميم الصور الثابتة. - تصميم الصور المتحركة. (إثرائى)	الأجزاء المعمية الخاصة بكل موضوع
٨	الموضوع الخامس (إنشاء ومعالجة ملفات الصوت): - أنواع (امتدادات) ملفات الأصوات. - تحميل أحد برامج إنشاء الصوت. - بعض برمجيات معالجة الصوت. - إنشاء ملفات الصوت.	
٩	- إنشاء ملفات الصوت. - وضع تأثيرات على مقاطع الصوت. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع الخامس. - معالجة ملف الصوت. - حفظ ملف الصوت بامتدادات مختلفة.	



ملحق ١

الأنشطة المصاحبة	الموضوع	رقم الأسبوع
	الموضوع السادس (إنشاء ومعالجة ملفات فيديو): - أنواع ملفات الفيديو. - إنزال برامج معالجة ملفات الفيديو. - إنشاء لقطات فيديو داخل البرنامج. - برامج معالجة ملفات الفيديو. - التعامل مع البرنامج المصاح لمعالجة ملفات الفيديو.	١٠
	- معالجة ملفات الفيديو والتعامل معها بالإضافة أو الحذف. - حفظ لقطات الفيديو داخل ملف بالامتداد المناسب. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع السادس.	١١
	الموضوع السابع (إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص): - التعرف على خصائص نافذة النموذج وبعض أدوات التحكم من حيث الخصائص (Label – Button – ConboBox – PictureBox). - إمكانية إدراج أداة تحكم جديدة إلى مربع الأدوات (ToolBox). - إعداد واجهة المشروع وضبط خصائصها. - حل أسئلة وتدريب على الموضوع السابع.	١٢
أجزاء كل موضوع العملية الخاصة	الموضوع الثامن (قراءة بيانات ورقة اكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت): - بعض المصطلحات (Select-ADO.NET -.....). - التعامل مع جملة Select. - أمثلة على جملة Select.	١٣
	تابع الموضوع الثامن (قراءة بيانات ورقة اكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت): - استخدام البرنامج التطبيقي (ArabicAtlas_Execute SQL_K) للأمثلة والتدريبات على جملة (Select) والأنشطة على جملة Select.	١٤
	مراجعة على ما سبق دراسته	١٥

ملاحظات:

- ١- يجب مراعاة العطلات والأجازات الرسمية ومواعيد الإمتحانات.
- ٢- على معلم الكمبيوتر الاستعانة بمعلمي المواد الدراسية الأخرى الموجودين بالمدرسة للتحقق من مدى صحة المعلومات الخاصة بالمشاريع التي يتم إنجازها من الإنترنت.

مدير إدارة

خبير المادة

مستشار المادة

(د. أماني قرني إبراهيم)



ملحق ١

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعليم العام
للمرحلة الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الثاني)

الأنشطة المصاحبة	الموضوع	رقم الأسبوع
الأجزاء العملية الخاصة بكل درس	- تدريب (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت) والتعرف على المتغيرات المستخدمة في المشروع والتعرف على التصنيفات (Classes) المستخدمة في كود البرمجة.	١
	- تدريب (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت) وتخصيص القيم المستخدمة للمتغيرات واستخدام الكود اللازم لملء أدوات التحكم بالبيانات.	٢
	- استكمال تدريب (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت).	٣
	- إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل.	٤
	- كتابة الكود اللازم لملء الاداة (ComboBox) بأسماء القارات. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الثامن.	٥
	<u>الموضوع التاسع (كتابة كود المشروع):</u> - كتابة الكود اللازم لملء الاداة (ComboBox) بأسماء الدول. - كتابة الكود اللازم لعرض بيانات الدولة باستخدام الاداة (Label). - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع التاسع.	٦
الأجزاء العملية الخاصة بكل درس	<u>الموضوع العاشر (إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني):</u> - كتابة الكود اللازم لعرض علم الدولة وخريطتها باستخدام أداة (PictureBox)	٧
	- حل أسئلة وتدريبات على الموضوع العاشر.	٨
	<u>الموضوع الحادي عشر (إضافة صوت السلام الوطني لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني):</u> - كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة. - كتابة الكود اللازم لتشغيل أو إيقاف ملف صوت السلام الوطني للدولة.	٩
	- حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الحادي عشر.	١٠
	<u>الموضوع الثاني عشر (إضافة فيديو المعالم السياحية لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني):</u> - كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف الفيديو للمعالم السياحية للدولة.	١١
	- حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الثاني عشر.	١٢
	مراجعة عامة وحل أسئلة على الفصل الدراسي الثاني	١٣ - ١٥

ملاحظات:

١- يجب مراعاة العطلات والأجازات الرسمية ومواعيد الإمتحانات.

٢- على معلم الكمبيوتر الاستعانة بمعظم المواد الأخرى للتحقق من مدى صحة المعلومات الخاصة بالمفاتيح التي يتم إزالتها من الإنترنت.

مستشار المادة

مدير إدارة

خبير المادة

(د. أماني قرني إبراهيم)

تخصير منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

موضوع الدرس

مدخل للمشروع

التمهيد : تحميل الكتاب الإلكتروني للتعرف على بيئة العمل الجديدة .

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يفهم الطالب مفهوم الأطلس

الهدف الوجداني: أن يقدر الطالب أهمية الأطلس الإلكتروني.

الهدف المهاري : أن يحمل الطالب الكتاب الإلكتروني من موقع وزارة التربية والتعليم .

استراتيجيات التعلم المبنية: المناقشة والبحث

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني

سؤال التهيئة : ما هي طريقة تحميل الكتاب الإلكتروني من موقع وزارة التربية والتعليم ؟

موضوع الدرس

انتقاء مشروع الأطلس العربي الإلكتروني:

تحميل الكتاب الإلكتروني من موقع وزارة التربية والتعليم : <http://www.moe.gov.eg>

مشروع (الأطلس العربي الإلكتروني) هو برنامج لعرض معلومات عن الدول العربية الموجودة في قارتي آسيا وأفريقيا وذلك باختيار اسم القارة فتظهر الدول العربية التي بها وباختيار اسم الدولة يظهر معلومات عن هذه الدول مثل (العاصمة – أهم الموانئ – ومصادر المياه – وخريطة الدولة وعلم الدولة وكذلك السلام الوطني وملف فيديو عن أهم المناطق السياحية عن هذه الدولة)

ما هي البيانات المطلوبة لعمل برنامج الأطلس العربي الإلكتروني؟

- 1- بيانات نصية
- 2- بيانات رسومية (صور ثابتة ومتحركة عن القارات – الدول – أعلام الدول
- 3- بيانات صوتية مثل السلام الوطني
- 4- تحديد البرمجيات اللازمة لإنشاء المشروع.

اهتلة لبرنامج أطلس الإلكتروني : برنامج أطلس الإلكتروني كما في الشكل – الموسوعة العربية



البحث من خلال الانترنت : بعد تحميل أحد برامج أطلس من خلال شبكة الإنترنت أكشف الموقع الجغرافي لدولتك وتعرف على العمق الجغرافي لها

اذكر أنواع البيانات المطلوبة لعمل برنامج الأطلس العربي الإلكتروني ؟

التقويم

سؤال ختامي : ما هي خطوات مراحل حل المشكلة ؟

موضوع الدرس

الوسائط المتعددة Multimedia

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- مراحل حل المشكلات

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب على مميزات الوسائط المتعددة

الهدف الوجداني: أن يشعر الطالب بأهمية توثيق البرنامج

الهدف المهاري: أن يعيد الطالب خطوات حل المشكلة

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + الكمبيوتر

سؤال التهيئة: ما هي مراحل حل المشكلة؟

موضوع الدرس

يتكون المصطلح (Multimedia) من جزئين: الجزء الأول هو Multi ويعني التعددية، والجزء الثاني هو Media ويعني الوسائط الحاملة للمعلومات المختلفة (مثل الصوت والصورة والفيديو ومنها الأقراص الضوئية (CDROM)، وهي تهدف إلى تحقيق الفاعلية في عملية التدريس والتعليم.

مميزات الوسائط المتعددة في التعليم: انظر الكتاب:

- 1- تسهيل الحصول على المعلومات
- 2- توفير الوقت أو الجهد.
- 3- تجعل العملية التعليمية ممتعة وشيقة
- 4- تشد الانتباه إلى المعلومات المعروضة
- 5- تساعد على تنوع أساليب عرض المعلومات
- 6- التعرف على ما هو جديد في تكنولوجيا

عناصر الوسائط المتعددة :-

- 1- بيانات أو معلومات
- 2- الأجهزة
- 3- البرمجيات

مراحل حل المشكلات

- 1- تحديد المشكلة
- 2- تحديد المدخلات
- 3- كتابة البرنامج على الكمبيوتر
- 4- وضع خطة الحل الخوارزمية
- 5- اختبار وتصحيح الأخطاء
- 6- توثيق البرنامج

تحليل واجهة البرمجية: انظر الكتاب: حل أسئلة وتدريب على الموضوع الأول: انظر الكتاب ص ١٦ - ١٩

أكمل ما يأتي : تعتبر مرحلة اختبار وتصحيح أخطاء البرنامج هي المرحلة التي تلي مرحلة في أسلوب حل المشكلات

التقويم

سؤال غصيري: اذكر أهم العمليات التي يقوم بها نظام التشغيل

موضوع الدرس

إدارة بيانات المشروع

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- التعامل مع المجلدات والملفات

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب المقصود بمحررات البحث
الهدف الوجداني: أن يشارك الطالب مع زملائه في إنشاء مجلدات المشروع
الهدف المهاري: أن ينفش الطالب مجلدات المشروع .

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات
الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + الكمبيوتر
سؤال التهيئة : اذكر خطوات إنشاء مجلد؟

موضوع الدرس

من أهم العمليات التي يقوم بها نظام التشغيل بالنسبة لإدارة الملفات والمجلدات:
إنشاء مجلد Folder : انقر سطح المكتب بزر الفأرة الأيمن في مكان خالي لتظهر القائمة المختصرة، اختر الأمر New ثم Folder ثم اكتب اسم المجلد،
حذف مجلد Folder : نشط المجلد ثم اظهر القائمة المختصرة للمجلد، واختر الأمر Delete لحذف هذا المجلد.
تسمية (مجلد Folder ملف File) نشط المجلد ثم اظهر القائمة المختصرة لهذا المجلد، واختر الأمر Rename لإعادة تسمية المجلد
• مجلد Database - لحفظ قاعدة البيانات
• مجلد Picture - لتجميع صور لأهم المناطق السياحية للدول
• مجلد Video - لتجميع ملفات الفيديو الخاص لكل دولة
• مجلد Anthem - لتجميع ملفات الصوت الخاصة بالسلام الوطني
• مجلد Flags - لتجميع الصور للإعلام لكل دولة
• مجلد Maps - لتجميع ملفات الخرائط لكل دولة
البحث من خلال الإنترنت Search يمكن البحث عن جميع أنواع الملفات المطلوبة داخل المشروع (صوت صورة - فيديو .. وإنزالها ثم حفظها داخل المجلدات)،
الموسوعة : عبارة عن تلخيص منظم للمعرفة البشرية في كل تخصص في مجال معين، وتكون مرتبة وفقاً لطريقة معينة كالترتيب الهجائي أو المصنف من أجل تسهيل البحث

ما اسم المجلد الرئيسي الذي سيخزن المشروع بداخله ؟

التقويم

سؤال ختامي : كيف يتم تجميع بيانات المشروع باستخدام الجداول الالكترونية ؟

موضوع الدرس

تجميع بيانات المشروع

التمهيد :- التعرف برنامج الجداول الالكترونية

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يظهر الطالب أنواع البيانات .

الهدف الوجداني: أن يتعاون الطالب مع زملائه في إنشاء قاعدة بيانات الأطلس العربي الإلكتروني

الهدف المهاري : أن ينشئ الطالب قاعدة بيانات لمشروع الأطلس العربي الإلكتروني

استراتيجيات التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج اكسيل

سؤال التهيئة: أنشئ مصنف لإدخال البيانات النصية لمشروع الأطلس العربي الإلكتروني ؟

موضوع الدرس

برامج الجداول الإلكترونية : تساعد على تجميع البيانات بصورة منظمة حيث نستطيع بأقل مجهود أن ندخل مجموعة من البيانات ونعامل معها ونستخرج منها المعلومات المطلوبة.

أنواع بيانات خايا الجدول

١- بيان نصي (عبارة عن الحروف والرموز)

٢- بيان عددي (الأرقام)

٣- الصيغ (المعادلات الرياضية)

المقصود بقاعدة البيانات: هي مجموعة من البيانات المرتبطة وتتكون من جدول أو أكثر.

إنشاء جدول بيانات:

E	D	C	B	A	
من مصادر المياه	من أهم الموانئ	العاصمة	الدولة	الغارة	1
وادي حمر - أبو جرة	جدة	الأزهر	البحر	أبو	2
وادي الباطن	الأحمدي	الكويت	الكويت	أسيما	3
وادي الخار	نعل	صنعاء	اليمن	أسيما	4
نحليه الخليج العربي	الدوحة	الدوحة	قطر	أسيما	5
وادي المير - مسلم	مسقط	مسقط	عمان	أسيما	6
نهر النيل	الأسكندرية	القاهرة	مصر	أفريقيا	7
وادي زمزم - بي الكبير	بنغازي	طرابلس	ليبيا	أفريقيا	8
وادي ملابو - معبر	صفاقس	تونس	تونس	أفريقيا	9
وادي تمانراست	وهران	الجزائر	الجزائر	أفريقيا	10
نهر الربيع - بوقراق	الدار البيضاء	الرياض	المغرب	أفريقيا	11

تسمية ورقة العمل Worksheet - باسم Data ثم بحفظ دفتر العمل Workbook - باسم Atlas داخل المسار التالي: d:\ atlas\Databases

ضع علامة (✓) أو (×) :

يمكن استخدام برامج الجداول الحسابية في تجميع البيانات وتنظيمها لحين الاستفادة منها

التقويم

سؤال تحفيزي: ما هي برامج تحرير ومعالجة الصور ؟

موضوع الدرس

معالجة وتصميم الصور

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- معالجة الصور من خلال برامج تحرير ومعالجة الصور

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب بعض برمجيات معالجة الصور.
الهدف الوعائي: أن يقدر الطالب أهمية برامج تحرير ومعالجة الصور
الهدف المهاري: أن يحفظ الطالب ملف الصورة باستطاعات مختلفة

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج Paint.NET

سؤال التهيئة: هل التعديل في حجم الصورة يؤدي إلى تغيير في المساحة التخزينية ملف للصورة ؟

موضوع الدرس

برامج تحرير ومعالجة الصور هي برامج تمكن المستخدم من إنشاء وتعديل الصور من خلال احتوائها على العديد من الأدوات والوسائل التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة الصور بطريقة متميزة، سهلة وسريعة ومن برامج تحرير ومعالجة الصور Paint.NET

تنقسم الصور من حيث معالجتها في الكمبيوتر إلى نوعين أساسيين هما:

1 - رسومات متجهة VECTOR: هي من نوع الرسوم التخطيطية التي يتم عرضها نتيجة المعالجة لعمليات رياضية ولا تتغير دقة وجودة الصورة عند تكبيرها أو تصغيرها وتتميز بصغر مساحتها التخزينية ومن أمثلتها wmf و emf و eps

2- رسومات نقطية RASTER: تتكون الصورة فيها من نقاط متجاورة (Pixels) وتتغير دقة وجودة الصورة عند تكبيرها أو تصغيرها ومساحتها التخزينية تكون كبيرة ومن أمثلتها - raw bmp - tiff - gif - jpg - png

مقارنة بين أنواع الصور المختلفة: ن . ك

إنزال ملفات الصور من الإنترنت: ن . ك

حفظ صورة من الإنترنت في ملف: بتحديد الصورة ونضغط بالزر الأيمن للفأرة تظهر قائمة مختصرة نختار منها save picture as يظهر مربع حوار نحدد منه مكان تخزين لصورة واسم الصورة ثم اضغط معالجة الصور: يمكن التعامل مع الصور من حيث ضبط حجم الصورة وضع تأثير عليها قص جزء من صورة ثم حفظ الصورة داخل ملف بالامتداد المناسب .

قارن بين الصور ذات الامتداد Gif و Jpg ؟

التقويم

سؤال قصيري: ما الفرق بين الصور الثابتة والمتحركة؟-

موضوع الدرس

تصميم الصور الثابتة والمتحركة

التمهيد :- تصميم الصور الثابتة والمتحركة

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتفهم الطالب معنى صورة متحركة.

الهدف الوظيفي: أن يشارك الطالب في تصميم خلفية لبرمجية المشروع .

الهدف المهاري : - أن يصمم الطالب صورة تملح وخلفية لبرمجية المشروع.

استراتيجيات التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج Paint.NET + GIF animation

سؤال التهيئة: كيف يمكن إضافة تأثير ونص على الصورة؟

موضوع الدرس

يمكن تصميم صورة واستخدامها كخلفية لبرمجية المشروع كما يلي:

- 1- حدد أبعاد الصورة (العرض والارتفاع) المراد تصميمها مناسبة لأبعاد واجهة البرنامج.
 - 2- استخدم الأدوات المتاحة لبرنامج تحرير ومعالجة الصور لتصميم الخلفية.
 - 3- اضبط أبعاد منطقة العمل قبل تصميم الصورة بنفس أبعاد واجهة نافذة البرنامج وذلك من خلال أداة Image Size أو Resize
 - 4- استخدم أداة تعبئة اللون وذلك لتعبئة المساحة المخصصة باللون المناسب.
 - 5- يمكنك استخدام أدوات وأشكال الرسم المتاحة لتصميم الصور
- طرق إضافة تأثيرات ونص على الصورة التي سبق تصميمها.**

- 1- أضف تأثير التدرج اللوني (gradient) للصورة
 - 2- ادرج صورة جاهزة بدلا من التعبئة اللونية.
 - 3- احفظ الصورة داخل ملف بأحد الامتدادات باسم " خلفية مشروع " داخل مجلد Pictures داخل مجلد Atlas
- تصميم صورة متحركة:** هي مجموعة من الصور الثابتة يتم ادراجها واحدة تلو الأخرى في إطارات داخل شريط زمني واحد ويتم تحديد الفترة الزمنية بين كل إطار لتظهر عند العرض وكأنها تتحرك
- تدريب (٣) تصميم صورة متحركة:**



اذكر خطوات إضافة تأثيرات ونص على صورة ثابتة ؟

سؤال حضيري : كيفية تسجيل الصوت من خلال الكمبيوتر؟

التقويم

موضوع الدرس

إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- البحث في الإنترنت عن ملفات صوت أو ملفات موسيقى للسلام الوطني لبعض الدول العربية

الهدف المعرفي :- أن يتعرف الطالب بعض برمجيات تسجيل الصوت
الهدف الوظيفي :- أن يتم في الطالب روح الفريق في التعامل مع الجهاز
الهدف المهاري :- أن يسجل الطالب تطبيق صوت.

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات.
الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج مسجل الصوت.
سؤال التهيئة: ما هي برامج تحرير ومعالجة الصوت؟

موضوع الدرس

أنواع امتدادات ملفات الصوت: (wma - mp3 - wav)

برامج تحرير ومعالجة الصوت: هي تلك البرامج التي تمكن المستخدم من إنشاء وتعديل ومعالجة ملفات الصوت من خلال احتوائها على العديد من الأدوات والوسائل والتأثيرات التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة ملفات الصوت بطريقة متميزة، سهلة وسريعة.

بعض برمجيات معالجة الصوت:- (WavePad - Audacity)

تحميل أحد برامج إنشاء الصوت: <http://audacity.sourceforge.net>

إنشاء ملف صوت:- إنشاء ملف الصوت يتطلب استخدام برنامج لتسجيل الصوت ثم تخزينه داخل ملف بامتداد مناسب.

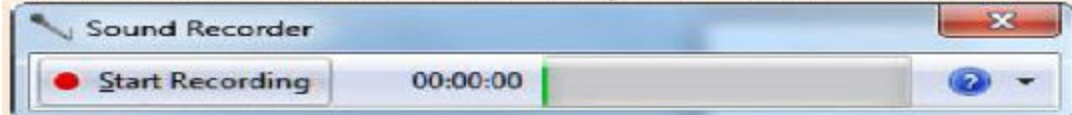
تدريب (١): أنواع ملفات الصوت

تدريب (٢): إنشاء ملف صوت

١- حمل برنامج تسجيل الصوت Sound Recorder .

٢- قم بتسجيل الجمل المطلوبة

٣- احفظ الملف باسم "أهم المعالم السياحية في مصر" داخل مجلد Sounds داخل مجلد Atlas



ضع علامة (✓) أو (×) :

- يعتبر حجم ملف الصوت من النوع mp3 أقل حجماً إذا تمت مقارنته بنفس ملف الصوت من النوع wav

التقويم

سؤال تحفيزي: كيف يمكن عمل تأثيرات على الملف الصوتي؟

موضوع الدرس

إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

التمهيد :- تسجيل ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية

- الهدف المعرفي: أن يفكر الطالب بعين أنواع المعالجة التي يمكن إجرائها على ملف الصوت .
- الهدف الوجداني: أن يشعر الطالب بأهمية برامج تحرير ومعالجة الصوت.
- الهدف المهاري : أن يعيد الطالب في مقاطع ملف الصوت.

استراتيجية التعلم المتبعة: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات.

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج Audacity.

سؤال التهيئة: كيف يمكن التعامل مع املف الصوتي ؟

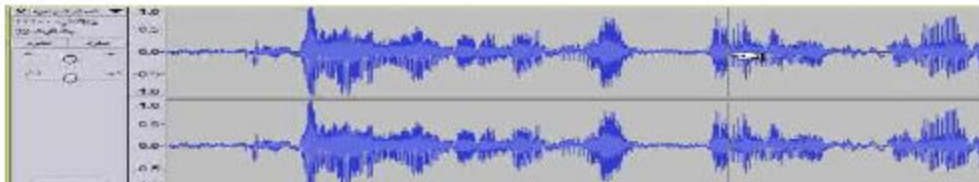
موضوع الدرس

إنشاء ملف الصوت:-

حمل برنامج تسجيل الصوت من قائمة ابدأ اختر البرامج الملحقة ثم مسجل الصوت سيظهر برنامج تسجيل الصوت قم بتسجيل الجمل المطلوبة.

معالجة ملف الصوت

- حذف جزء من الصوت.
- قص جزء من الصوت ولصقه في جزء آخر في نفس الملف أو في ملف صوتي آخر .
- تكرار مقطع من الصوت.
- إضافة ملف صوتي آخر إلى الملف الصوتي الحالي.
- إضافة تأثيرات على مقاطع محددة أو - لكل الصوت مثل: تضخيم أو خفض الصوت .



- وبعد الانتهاء من إجراء التعديلات اللازمة على هذا الملف، قم بحفظه داخل مجلد Sounds داخل مجلد Atlas

ضع علامة (✓) أو (×):

يمكن عمل تأثيرات على ملف الصوت مثل رفع أو خفض حجم الصوت من خلال برامج معالجة الأصوات.

التقويم

سؤال ختامي: ما هي برامج تحرير ومعالجة الفيديو ؟

موضوع الدرس

إنشاء ومعالجة ملفات

التهيئة :- التعرف على أنواع ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب بعض أنواع ملفات الفيديو
 الهدف الوعائي: أن يلتزم الطالب بالمشاركة مع زملائه في تصميم فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر
 الهدف المهاري: أن يحمل الطالب برنامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو على جهاز الكمبيوتر

استراتيجية التعلم المتبعة: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج Movie Maker

سؤال التهيئة: ما هي برامج تحرير ومعالجة الفيديو؟

موضوع الدرس

أنواع ملفات الفيديو : avi, wmv, gp, mp4

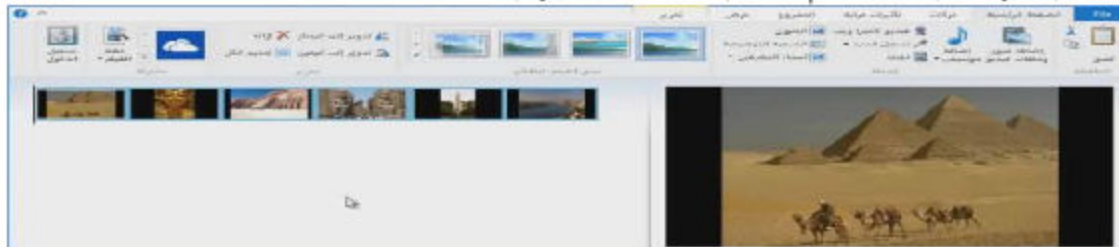
برامج تحرير ومعالجة الفيديو :

هي تلك البرامج التي تمكن المستخدم من إنشاء وتعديل ملفات الفيديو (المواد الفيلمية) والصوت من خلال احتوائها على العديد من الأدوات والوسائل والتأثيرات التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة لقطات الفيديو بطريقة سهلة وسريعة .

إنزال برامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو من الانترنت:

- ☐ Video Maker (O/S Android)
- ☐ Movie Maker (O/S Windows)

تحميل برنامج Movie Maker : من خلال الإنترنت حمل الموقع الرسمي
<http://www.microsoft.com> اكتب في مربع البحث للموقع " Movie Maker " فتظهر نتائج البحث اختر منها ما يناسب نظام التشغيل المحمل به جهازك .



س: قارن بين أنواع ملفات الفيديو التالية من حيث الجودة والحجم :
 mp4 ، gp3 ، avi

التقويم

سؤال تحفيزي: اذكر خطوات حفظ لقطات الفيديو داخل ملف؟

						اليوم
						التاريخ
						الفصل
						الحصة

موضوع الدرس

تابع إنشاء ومعالجة
ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- خطوات انشاء ملف فيديو

الهدف المرفه : أن يتعامل الطالب مع لقطات الفيديو بالإضافة أو الجوف.

الهدف الوجهاني : أن يظهر الطالب أهمية برامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو.

الهدف المهاري : أن ينشئ الطالب لقطات فيديو داخل برنامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو.

اسماء: نخبة العلم المطبوعة: العصف الذهني - المناقشة والحدث - اسلوب حل المشكلات.

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج Movie Maker.

سؤال النهاية: ما هي خطوات انشاء ملف فيديو عن أهم المعالم السياحية في مصر؟

موضوع الدرس

إنشاء ملف فيديو عن أهم املعام السباحية في مصر:

١- **استيراد ملفات الصور:** استورد ملفات الصور لأهم المعالم السياحية في مصر من داخل مجلد pictures داخل مجلد Atlas.

٢- استنساخ ملفات الصوت:

اضغط على اختيار Import Audio or Music من Capture Video

- اضغط على Show Time Line ليظهر الشريط الزمني.

- استورد ملف الصوت "أهم المعالم السياحية في مصر" من داخل مجلد sounds داخل مجلد Atlas.

- قم بالضغط مع السحب لملف الصوت ووضعه في شريط Time Line.

٣- تعديل لقطات الفيديو وإضافة تأثيرات وكتابة نصوص:

- إضافة تأثير علم الصورة.

- وضع تأثير على المراحل الانتقالية بين لقطات الصور.

- وضع نصوص رئيسية أو فرعية بين لقطات الفيديو المختلفة

٤ - حفظ لقطات الفيديو داخل ملف : -

يمكن حفظ لقطات الفيديو باختيار **Finish Movie** ومنها:

– اختر **Save to My Computer** لحفظ ملف الفيديو على جهازك. حدد مكان وحدة التخزين.

- احفظ ملف الفيديو باسم " مصر " داخل مجلد Videos داخل مجلد Atlas

ضع علامة (✓) أو (×) :

يمكن التعامل مع برامج معالجة الفيديو في إضافة أو حذف أجزاء من ملف الفيديو.

سؤال قصير : اذكر اسماء الادوات المستخدمة في تصميم واجهة مشروع

الأطلس العربي الإلكتروني؟

التقويم

موضوع الدرس

إعداد واجهة مشروع
وضبط الخصائص

التمهيد :- إعداد واجهة مشروع الأطلس العربي وضبط خصائصه

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يجهز الطالب الهدف من تصميم وإنشاء مشروع.
الهدف الوظيفي: أن يلتزم الطالب بروح التعاون مع زملائه بالمعمل .
الهدف المهاري : أن يصمم الطالب واجهة تعامل المستخدم مع المشروع

استراتيجيات التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

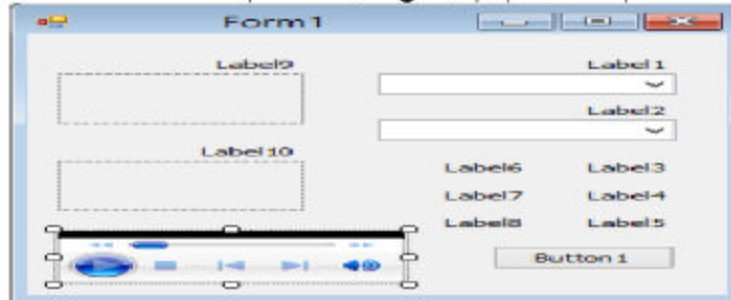
الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج VB.NET

سؤال التهيئة: اذكر أسماء الأدوات المستخدمة في تصميم واجهة مشروع الأطلس العربي الإلكتروني؟

موضوع الدرس

خطوات إنشاء مشروع الأطلس العربي الإلكتروني

• قم بإنشاء مشروع جديد تحت اسم atlas ثم قم بوضع أدوات التحكم Controls كما هو موضح بالشكل الآتي:



إضافة أداة إلى صندوق الأدوات :

• قم بالنقر بالزر الأيمن للفأرة داخل ال Toolbox وقم باختيار chooseItems يظهر لك مربع حوار من إحدى تبويباته اختر Windows Media Player بمجرد الضغط على الاختيار Windows Media Player تضاف هذه الأداة إلى صندوق الأدوات.

إعداد واجهة المشروع وضبط خصائصها: انظر الكتاب ص ٩١

حل أسئلة وتدريب : انظر الكتاب ص ٩٢ - ٩٥

اختر :أداة التحكم التي تستخدم في تشغيل ملفات الأصوات وملفات الفيديو هي :
أ . RadioButton
ب . WindowsMediaPlayer
ج . ComboBox
د . PictureBox

التقويم

سؤال ختامي : كيف يتم الربط بين واجهة المشروع من خلال أدواته وقاعدة البيانات؟

موضوع الدرس

قراءة بيانات ورقية إكسيل
باستخدام الفيجوال بيزيك دوت

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- قراءة بيانات ورقية إكسيل باستخدام الفصل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت.

الهدف المعرفي: أن يظهر الطالب المقصود بالمصطلح (ADO).

الهدف الوجداني: أن يقدر الطالب أهمية جملة Select.

الهدف المهاري: أن يكتب الطالب جملة Select اللازمة لاسترجاع عمود "من أهم الموانئ" في جدول Table.

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات.

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج VB.NET.

سؤال التمهيد: اذكر مفهوم كل من: SQL - Object - Class.

موضوع الدرس

ADO : هو تقنية متقدمة يمكن استخدامها لجعل أدوات التحكم ليست مجرد أدوات عادية ولكن يمكن جعلها تتعامل مع قواعد بيانات

ADO.NET : عبارة عن مجموعة من التصنيفات أو الفئات التي تتعامل مع مصادر البيانات مثل

Access و Oracle و SQL server



Class : هو المخطط الذي يتم إنشاء الكائنات منه ويحدد به العديد من العناصر مثل (الخصائص والوظائف أو الوسائل والأحداث)

Object : والكائن هو وحدة البناء الأساسية في لغات البرمجة كائنية التوجه

Namespace : يحتوي على مجموعة من التصنيفات التي يمكن استخدامها عند الحاجة إليها.

Framework : هو إطار العمل لجميع تطبيقات (vb.NET) الذي يمكنك من الآتي:

- إنتاج العديد من تطبيقات NET

- توفير بيئة تشغيل لهذه التطبيقات ويتكون إطار العمل Framework من بيئة التشغيل CLR

مكتبات تصنيفات النظام مترجمات وأدوات أخرى

SQL : Structured Query Language هي لغة التعامل مع ملفات قواعد البيانات .

التعامل مع جملة Select : انظر الكتاب ص ٩٢ - ٩٣

العمل على جملة Select : انظر الكتاب ص ٩٤ - ٩٧

أكمل : المصطلح Class هوبينما المصطلح Namespace هو
اكتب جملة Select اللازمة لاسترجاع عمود "من أهم الموانئ" في جدول Table1 ؟

التقويم

سؤال تحضيري : كيف يمكن عرض بيانات الدولة باستخدام جملة select

موضوع الدرس

تابع إعداد واجهة المشروع
وضبط الخصائص

التمهيد : استخدام البرنامج التعليمي ArabicAtlas_Execute SQL_K

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب على برنامج ArabicAtlas_Execute SQL_k.
الهدف الوظيفي: أن يهتم الطالب بالمشاركة الفعالة مع زملائه في تنفيذ بعض جمل select.
الهدف المهاري: أن يستخدم الطالب برنامج ArabicAtlas_Execute SQL_k في تنفيذ جملة select

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + برنامج ArabicAtlas_Execute SQL_K

سؤال التهيئة : استخدم برنامج ArabicAtlas_Execute SQL_k في تنفيذ بعض جمل select ؟

موضوع الدرس

استخدام البرنامج التعليمي ArabicAtlas_Execute SQL_k

- 1- يمكن استخدام هذا البرنامج في تنفيذ جملة select بسهولة من خلال أمثلة موجودة داخل البرنامج أو جمل جديدة يتم كتابتها من خلال المستخدم مع عرض النتائج على الشاشة .
- 2- يتكون هذا البرنامج من ملفين هما ArabicAtlas_Execute SQL_K.exe و ExcelDataSheets.xls ولا بد من وجودهما معا في نفس مسار التخزين
- 3- قبل تشغيل هذا البرنامج لابد من توافر على جهازك الآتي:
 - نظام تشغيل windows XP على الأقل يدعم اللغة العربية
 - يضبط أبعاد الشاشة (٧٦٨ × ١٠٢٤) على الأقل
 - وجود NET Framework المناسب على جهاز الكمبيوتر



- 4- يمكن استخدام احدى ورقتي العمل في الملف الموجودتين داخل الملف ExcelDataSheets.xls تظهر رسالة مساعدة للمستخدم عند حركة مؤشر الفأرة فوق بعض الكائنات الموجودة
- مثال : اكتب جملة Select اللازمة لعرض دول قارة "آسيا" فقط من جدول Table1
- صيغة الجملة:

Select FieldName from TableName Where Condition

اكتب جملة Select اللازمة للحصول على عدد الدول الموجودة في جدول البيانات table 1

التقويم

موضوع الدرس

مراجعة على ما سبق

الأهداف الإجرائية

التهيئة :- مراجعة على ما سبق

- الهدف المعرفي: أن يفهم الطالب الهدف من مشروع الإطلس المبرمج الإلكتروني.
- الهدف الوجداني: أن يهتم الطالب بالمشاركة الفعالة مع زملائه في تنفيذ مشروع الإطلس المبرمج الإلكتروني.
- الهدف المهاري: أن ينشئ الطالب ويهالج ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.

استراتيجية التعلم المتبعة: العصف الذهني - المناقشة والبحث - أسلوب حل المشكلات

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + vb.net + movie maker

سؤال التهيئة: ما هي خطوات فتح الموقع من خلال مستعرض الانترنت؟

موضوع الدرس

ضع علامة (✓) أو (x):

- () يمكن عمل تكرار لجزء من الصوت داخل ملف الصوت من خلال برامج معالجة الأصوات.
- () يمكن التعامل مع برامج معالجة الفيديو في إضافة أو حذف أجزاء من ملف الفيديو.
- () يمكن تجميع ملفات بالترتيب من خلال الإنترنت أو الهواتف المحمولة للاستفادة منها في عمل المشاريع.
- () يفضل استخدام الأصوات من النوع wav عند إنشاء مواقع الويب نظراً لصغر حجمها.
- () يمكن أن نجد الصور من النوع Jpg صور متحركة داخل صفحات الويب.
- () تشترك كل من أداة التحكم (ComboBox) و أداة التحكم (ListBox) بأن لهما خاصية Items.
- () يمكن إدراج صور متحركة من النوع Gif داخل أداة التحكم PictureBox وتظهر متحركة.
- () يمكن تشغيل ملفات الصوت وملفات الفيديو من خلال برنامج (Windows Media Player).
- () يمكن إدراج ملفات الصوت داخل أداة التحكم (Label) وسماعها والتحكم فيها.
- () يمكن إدراج صورة من النوع Jpg داخل أداة التحكم PictureBox وتظهر متحركة.
- () يتم تصميم واجهة البرنامج باستخدام أدوات التحكم (Controls) الموجودة في نافذة Properties.
- () تستخدم أداة التحكم ComboBox باختيار عنصر من قائمة عناصر.
- () يسمح الفيجوال ستوديو بإضافة أدوات تحكم جديدة Controls إلى صندوق الأدوات (ToolBox).

تخصير منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

سؤال حضري : كيف تم تخصيص قيم للمتغيرات ؟

موضوع الدرس

تابع تدريب قراءة بيانات ورفق إكسيل
باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت

التمهيد :- تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يطلع الطالب عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في تنفيذ أنشطة المشروع.
الهدف المهاري: أن يكتب الطالب الكود الخاص باستخدام إكسيل ملء إكسيل إلى الجاهزة.

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET.

سؤال التمهيد :- اكتب الكود الخاص باستخدام المتغير dt للخاصية (Fill) في ملء جدول البيانات (dt) ؟

موضوع الدرس

تخصيص قيم للمتغيرات :

- تخصيص قيمة للمتغير filePath : على أن تكون اسم ملف قاعدة البيانات الموجود داخل وسط التخزين (ExcelData.xls)

- يتم وضع ملف قاعدة البيانات في مسار ال debug أو نحدد مسار الملف على الهارد.
- تخصيص قيمة للمتغير sql على أن تكون استدعاء أسماء القارات الموجودة داخل ورقة العمل Sheet1 في ملف قاعدة البيانات ExcelData.xls

جملة الاتصال: تخصيص القيمة المستخدمة لقناة الاتصال للخاصية Connection String للمتغير myconnection

filePath = "ExcelData.xls"

sql = "Select القارة from [Sheet1]"

```
MyConnection.ConnectionString = "Provider=Microsoft.Jet.OLEDB.4.0; data source=" & filePath & ";Extended Properties=Excel 8.0"
MyConnection.Open()
```

اسم الاتصال

مزود البيانات

مصدر البيانات

MyConnection.ConnectionString = "Provider=Microsoft.Jet.OLEDB.4.0; Data Source=" & Filepath & ";

الخصائص الموسعة (نوع قاعدة البيانات المستخدمة)

Extended Properties=Excel 8.0"

اكتب الكود الخاص بتخصيص مصدر البيانات المستخدم لملء الأداة
ComboBox بالبيانات؟

التقويم

سؤال تحفيزي : ما هو تأثير الأمر distinct على الكود وتنفيذه ؟

موضوع الدرس

إنشاء الدالة الخاصة بقراءة
بيانات ورقة إكسيل

الأهداف الإجرائية

النمهيـــــة :- إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل

- 1 - الهدف المعرفي: أن يُمكن الطالب عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
 - 2 - الهدف الوجداني: أن يتعاون الطالب مع زملائه في تنفيذ أنشطة المشروع.
- الهدف المهاري : أن يكتب الطالب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الشاشة.

استراتيجية التعلم المطبقة: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال النهيئة: قم بالإعلان عن المتغيرات المستخدمة في المشروع؟

موضوع الدرس

إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل:

نحتاج لفتح قناة اتصال بين برنامج الأتلس العربي و ملف إكسيل ويتم ذلك باستخدام تصنيفات Classes تدرج تحت مسمى ADO.NET تمكن من قراءة البيانات المخزنة بملف وعرضها على واجهة البرنامج والتعامل معها وذلك باتباع الخطوات الآتية:

- قم بفتح نافذة الكود الخاصة بنافذة النموذج Form1 ثم قم بالإعلان عن الدالة GetDatafromExcelSheet
- هذه الدالة لها عدد 2 وسائط هما FilePath حيث يمثل مسار ملف إكسيل و sql حيث يمثل الجملة التي من خلالها سوف يستعلم عن البيانات من ملف إكسيل وتعود الدالة بقيمة من النوع DataTable عبارة جدول بيانات في ذاكرة الكمبيوتر به البيانات التي احضرت من ملف إكسيل.

الإعلان عن المتغيرات الآتية:

المتغير MyConnection سوف يمكن من فتح قناة اتصال بورقة العمل التي بها البيانات في ملف إكسيل.
المتغير MyCommand سوف يقوم بتنفيذ استعلام بموجبه يتم الحصول على البيانات من ملف إكسيل.
المتغير da سوف يعمل كمحول للبيانات من ملف إكسيل لجدول البيانات لدى المتغير dt .
المتغير dt لديه جدول يحفظ به البيانات التي تم إحضارها من ملف إكسيل.
يمكن تجنب ظهور التكرار في أسماء القارات ولعمل ذلك لابد من تعديل الكود لتالي

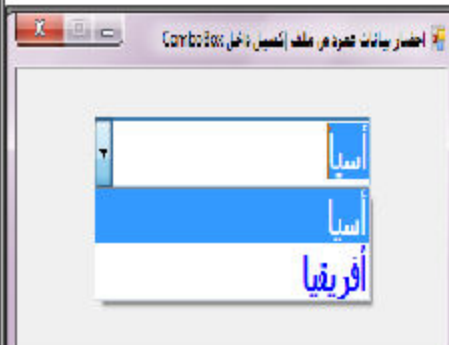
sql = "Select القارة from [Sheet11]"

ليكون كما يلي

sql = "Select distinct القارة from [Sheet11]"

الامر distinct يستخدم لمنع التكرار

- بعد عمل Run ثم انقر على الأداة ComboBox ستظهر جميع القارات الموجودة في العمود الأول من جدول البيانات بدون تكرار كما بالشكل المقابل .



اذكر وظيفة الدالة GetDatafromExcelSheet ؟

التقويم

سؤال تحضيري : ما الدالة المستخدمة في ملء بيانات القارات ؟

موضوع الدرس

كتابة الكود للزرم ملء الأداة
ComboBox بأسماء القارات

التمهيد :- كتابة الكود اللازم ملء الأداة ComboBox بأسماء القارات

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتعلم الطالب كيفية كتابة كود ملء قائمة القارات بأسمائها
الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في كتابة الكود اللازم ملء الأداة ComboBox بأسماء القارات .
الهدف المهاري: أن يتقدم الطالب بكتابة جملة الاتصال بكيفية تحميل المساء لقاعدة البيانات.

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني VB.NET

سؤال التمهيد : لماذا تم اختيار الحدث Shown ؟

موضوع الدرس

استخدام الدالة GetDatafromExcelSheet في ملء قائمة القارات بأسمائها

□ في نافذة الكود قم باختيار (Form1 Events) من قائمة Class Name

واختيار الحدث Shown من قائمة Method Name

□ تم اختيار الحدث Shown لأنه يحدث مرة واحدة عند ظهور النافذة لأول مر ثم أكتب الكود الآتي:

```
Private Sub Form1_Shown(sender As Object, e As EventArgs) Handles Me.Shown
    Dim dt As New DataTable
    dt = GetDatafromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
        "select distinct القارة from [data$]")
    Me.cmbbxContinent.DataSource = dt
    Me.cmbbxContinent.DisplayMember = dt.Columns(0).ToString
    Me.cmbbxContinent.ValueMember = dt.Columns(0).ToString
    Me.cmbbxContinent.SelectedIndex = 1
End Sub
```

- تم الإعلان عن متغير dt من النوع DataTable
- ثم تخصيص ناتج القيمة الراجعة من الدالة GetDatafromExcelSheet له بعد إعطاء مسار ملء قاعدة البيانات وجملة الاستعلام التي من خلالها يتم الحصول على أسماء القارات.
- تم ضبط بعض خصائص الأداة cmbbxContinent
- تم تخصيص dt الذي يحتوي على جدول البيانات المحضرة من ملف إكسيل للخاصية DataSource
- تم تخصيص العمود الأول (الحقل الأول) من جدول البيانات dt للخاصية DisplayMember حتى يمكن عرض محتويات هذا العمود في الأداة cmbbxContinent حيث يقصد ب Column 0 العمود الأول.
- تم تخصيص العمود الأول من جدول البيانات dt للخاصية ValueMember كقيمة لعناصر قائمة الأداة cmbbxContinent

قم بكتابة الكود اللازم لملء الأداة ComboBox بأسماء القارات ؟

التقويم

سؤال تحفيزي : كيف يتم ملء الأداة combbxstate لإظهار الدول؟

موضوع الدرس

كتاب كود لمشروع

التمهيد :- كتابة الكود اللازم ملء الأداة (ComboBox) بأسماء الدول

الأهداف الإجرائية

- الهدف المعرفي: أن يكتشف الطالب الأخطاء المحتملة مع إظهار رسالة الخطأ المناسبة.
- الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في كتابة الكود اللازم ملء الأداة (ComboBox) بأسماء الدول.
- الهدف المهاري: أن ينفذ الطالب الكود اللازم ملء الأداة (ComboBox) بأسماء الدول.

استراتيجيات التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التمهيد: اكتب الكود اللازم ملء الأداة ComboBox بأسماء الدول؟

موضوع الدرس

كتابة الكود اللازم ملء الأداة (ComboBox) بأسماء الدول:

قم بالنقر المزدوج على قائمة القارات في وضع التصميم ثم قم بكتابة الكود الآتي حتى تظهر قائمة بأسماء الدول الخاصة بهذه القارة في قائمة cmbbState

```
Private Sub cmbbContinent_SelectedIndexChanged(sender As Object, e As EventArgs) Handles
    Try
        Dim dt As New DataTable
        dt = GetDataFromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
            "select الدولة from [data$] where القارة = '" & Me.cmbbContinent.SelectedValue & "'"")

        Me.cmbbState.DataSource = dt
        Me.cmbbState.DisplayMember = dt.Columns(0).ToString
        Me.cmbbState.ValueMember = dt.Columns(0).ToString

        Me.cmbbState.SelectedIndex = 3
        Me.cmbbState.SelectedIndex = 0

    Catch ex As Exception
    End Try
End Sub
```

1- لا بد من انشاء متغير dt من نوع datatable

2- يتم استدعاء دالة GetDataFromExcelSheet وهنا تحديد filepath مسار ملف أكسل

"c:\Atlas\database\Atlas.xls"

sql جملة الاستعلام عبر ورقة العمل التي تم تسميتها data الموجودة في ملف قاعدة البيانات Atlas.xls

ونضع بجانب اسم الورقة علامة ال\$

النجمه (*) دلالة على اختيار كل الحقول (الأعمدة) التي تحتوي على البيانات وأما إذا كنت تريد اختيار حقل محدد فعليك بكتابة اسمه.

From [data\$] حيث أن data هي اسم ورقة العمل في ملف البيانات، ويتم تحديد اسم العمود الذي سيتم

استدعاء البيانات منه وهو في هذه الحالة العمود الأول الذي سنقوم بملئ محتويات cmbbState

ويتم استدعاء بيانات اسماء العناصر من ملف قاعدة البيانات لملء الجدول dt

لماذا استخدمت الجملة try ...catch مع الكود ؟

التقويم

سؤال ختامي: كيف يتم اظهار بيانات الدول؟

موضوع الدرس

إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج
الأطلس العربي الإلكتروني

التمهيد :- إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يحفظ الطالب مسار حفظ ملفات الصور.
الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في كتابة كود إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج الأطلس العربي.
الهدف المهاري: أن يكتب الطالب الكود الخاص بعرض خرائط وأعلام الدول

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التهيئة : قم ب ضبط أسماء ملفات صور (أعلام وخرائط) الدول بنفس أسماء الدول الظاهرة في قائمة أسماء الدول ؟

موضوع الدرس

ضبط أسماء ملفات صور أعلام الدول: تضبط بنفس أسماء الدول الظاهرة في قائمة أسماء الدول:
بعض أسماء ملفات أعلام الدول في مجلدFlags

png. السعودية - png. تونس - png. مصر

بعض أسماء ملفات خرائط الدول في مجلدMaps

png. السعودية - png. تونس - png. مصر

كتابة الكود اللازم لعرض علم الدولة وخرائطها باستخدام أداة PictureBox

```
Private Sub cmbbState_SelectedIndexChanged(sender As Object, e As EventArgs) Hand
Try
    Dim dt As New DataTable
    dt = GetDatafromExcelSheet("c:\Atlas\database\atlas.xls", _
        "select * from [data$] where الدولة = '" & _
        Me.cmbbState.SelectedValue & "'")
    Me.lblDC.Text = dt.Rows(0).Item(2).ToString
    Me.lblPorts.Text = dt.Rows(0).Item(3).ToString
    Me.lblWR.Text = dt.Rows(0).Item(4).ToString

    Dim picName As String = dt.Rows(0).Item(1).ToString & ".png"
    Me.picbFlag.Image = Image.FromFile("c:\Atlas\flags\" & picName)
    Me.picbMap.Image = Image.FromFile("c:\Atlas\maps\" & picName)

Catch ex As Exception
End Try
End Sub
```

عند التشغيل يظهر علم الدولة وخرائطها المختارة

قم بكتابة الكود اللازم لعرض علم الدولة وخرائطها باستخدام أداة PictureBox ؟

سؤال تحفيزي : حل اسئلة وتدريبات

التقويم

موضوع الدرس

حل اسئلة وتدريبات

التمهيد :- حل اسئلة وتدريبات عملية

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يتعرف الطالب على الإجهات المستخدمة في المشروع

الهدف الوجداني: أن يتعاون الطالب مع زملائه في حل الاسئلة والتدريبات العملية .

الهدف المهاري: أن يكتب الطالب كود البرمجة للمشروع

استراتيجيات التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التهيئة: أذكر أسماء الإجهات المستخدمة في المشروع ؟

موضوع الدرس

قم بإعداد مشروع باسم (VB_Multimedia_Pictures1K) لإدراج صور داخل أداة التحكم (PictureBox) من أداة تحكم أخرى (PictureBox) أو من ملف مستخدماً صندوق إدخال (InputBox) على أن يكون شكل النموذج كالاتي:



كود البرمجة:

```
Public Class Form1
    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
        PictureBox3.Image = PictureBox1.Image
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button2.Click
        PictureBox3.Image = PictureBox2.Image
    End Sub

    Private Sub Button3_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button3.Click
        Dim P As String
        P = InputBox("Enter a Filename:")
        PictureBox3.Image = Image.FromFile(P)
    End Sub
End Class
```

اكتب الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة ؟

سؤال قصيري



موضوع الدرس

إضافة صوت السلام الوطني لبرنامج
الأطلس العربي الإلكتروني

التمهيد :- إضافة صوت السلام الوطني لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني

الأهداف الإجرائية

الهدف المعرفي: أن يحدد الطالب مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو الإجراء
الهدف الوظيفي: أن يشارك الطالب مع زملائه في إضافة صوت السلام الوطني لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني
الهدف المهاري: أن يكتب الطالب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف الصوت عند الضغط على زر أمر

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التمهيد: اكتب الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة ؟

موضوع الدرس

ضبط أسماء ملفات الصوت الخاصة بالسلام الوطني للدولة: تضبط بنفس الأسماء الظاهرة في قائمة
أسماء الدول

بعض أسماء ملفات الصوت الخاصة بالسلام الوطني في مجلد Anthem
mp3 .mp3 السعودية - mp3 .mp3 تونس - mp3 .mp3 مصر
(كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة).

```
anthemMp3 = "c:\Atlas\anthem\" & dt.Rows(0).Item(1).ToString & ".mp3"
Me.WMPlayer.URL = anthemMp3
Me.btnStop_play.Text = "إيقاف تشغيل السلام الوطني"
```

كتابة الكود اللازم لتشغيل / إيقاف ملف صوت السلام الوطني للدولة:

للتحكم في تشغيل أو إيقاف ملف صوت السلام الوطني قم بكتابة الكود في معالج الحدث
btnStop_play_Click الخاص بالزر btnStop_Play كما هو موضح بالكود الآتي:

```
Private Sub btnStop_play_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles btnStop_play.Click
    If Me.btnStop_play.Text = "إيقاف تشغيل السلام الوطني" Then
        Me.WMPlayer.close()
        Me.btnStop_play.Text = "تشغيل السلام الوطني"
    Else
        Me.WMPlayer.URL = anthemMp3
        Me.btnStop_play.Text = "إيقاف تشغيل السلام الوطني"
    End If
End Sub
```

لماذا تم الإعلان عن متغير تحت اسم anthemMp3 على مستوى التصنيف ؟

التقويم

سؤال تحفيزي: الكود الخاص بإدراج ملف صوت داخل أداة التحكم AxWindowsMediaPlayer ؟

موضوع الدرس

حل اسئلة وتدريبات

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- حل اسئلة وتدريبات

الهدف المصروف: أن يحفظ الطالب مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو الإجراء
الهدف الوجداني: أن يشارك الطالب مع زملائه في إضافة ملف صوت داخل أداة التحكم AxWindowsMediaPlayer
الهدف المهاري: أن يكتب الطالب الكود الخاص لإدراج ملف صوت داخل أداة التحكم AxWindowsMediaPlayer

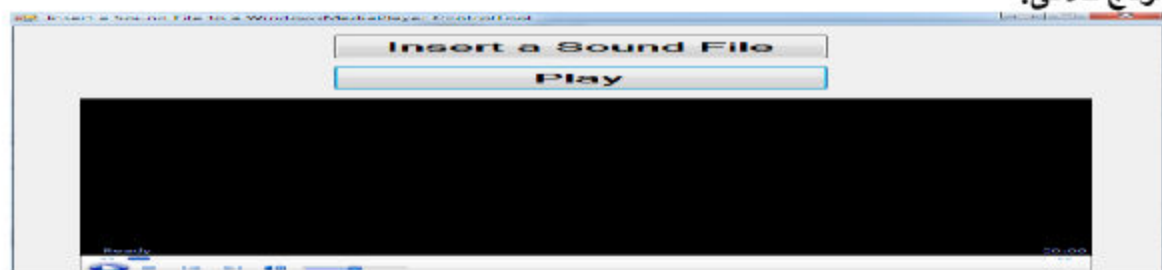
استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التهيئة: اكتب الكود الخاص بإدراج ملف صوتي ؟

موضوع الدرس

قم بإعداد مشروع باسم (VB_Multimedia_Sound1K) لإدراج ملف صوت داخل أداة التحكم (AxWindowsMediaPlayer) وتشغيله، مستخدماً صندوق إدخال (InputBox) على أن يكون شكل النموذج كالاتي:



كود البرمجية :

```
Public Class Form1
    Dim V As String

    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
        V = InputBox("Enter a Sound Filename:")
        Button2.Text = "Play"
        AxWindowsMediaPlayer1.Close()
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button2.Click
        If Button2.Text = "Play" And V <> "" Then
            AxWindowsMediaPlayer1.URL = V
            Button2.Text = "Stop"
        Else
            AxWindowsMediaPlayer1.Close()
            Button2.Text = "Play"
        End If
    End Sub
End Class
```

سؤال ختامي: اكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو ؟

موضوع الدرس

إضافة فيديو المطاعم السياحية لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني

الأهداف الإجرائية

التمهيد :- إضافة فيديو المطاعم السياحية لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني

الهدف المعرفي: أن يحدد الطالب مسار حفظ ملفات الفيديو

الهدف الوجعي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في إضافة فيديو المعالم السياحية لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني

الهدف المهاري: أن يكتب الطالب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو

استراتيجية التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التهيئة: أكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو؟

موضوع الدرس

ضبط أسماء ملفات الفيديو الخاصة بالمعالم السياحية: تضبط بنفس أسماء الدول الظاهرة في قائمة أسماء الدول

بعض أسماء ملفات الفيديو الخاصة بالمعالم السياحية في محلدة Video

wmv، السعودية - wmv، تونس - wmv، مصر

كتابة الكود الإلزام لتشغيل ملف الفيديو للمعالم السياحية للدولة.

□ قم بإضافة زر أمر لواجهة البرنامج بحيث تكون قيمة الخاصية Name له

"btnPlayVideos" وتكون قيمة الخاصية Text "معالم سياحية".

□ أكتب الكود الآتي في معالج الحدث btnPlayVideos_Click الخاص

بزر btnPlayVideos لتشغيل ملف فيديو المعالم السياحية للدولة كما هو موضح بالكود الآتي:

```
Private Sub btnPlayVideos_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles btnPlayVideos.Click
    If Me.btnPlayVideos.Text = "معالم سياحية" Then
        Me.WMPlayer.Visible = True
        Me.WMPlayer.URL = "c:\Atlas\videos\" & Me.cmbbxState.SelectedValue.ToString & ".wmv"
        Me.btnPlayVideos.Text = "إيقاف العرض"
    Else
        Me.WMPlayer.Visible = False
        Me.WMPlayer.close()
        Me.btnPlayVideos.Text = "معالم سياحية"
    End If
End Sub
```

يمكن إيقاف أو تشغيل ملف الفيديو من خلال زر btnPlayVideos

لماذا تم استخدام الخاصية SelectedValue الخاصة بالأداة cmbbxState في المشروع

التقويم

سؤال محضري: اكتب الكود الخاص بإدراج ملف فيديو داخل أداة التحكم AxWindowsMediaPlayer ؟

موضوع الدرس

حل أسئلة وتدريبات

الأهداف الإجرائية

التمهيدي :- حل أسئلة وتدريبات

الهدف المعرفي: أن يحفظ الطالب مسار حفظ ملفات الفيديو
الهدف الوظيفي: أن يتعاون الطالب مع زملائه في إضافة الفيديو الى العالم السياحي لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني
الهدف المهاري: أن يكتب الطالب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو

استراتيجيات التعلم المبنية: العصف الذهني - المناقشة والبحث - التعلم التعاوني

الوسائل المستخدمة: السبورة + الكتاب الإلكتروني + VB.NET

سؤال التمهيد :- اكتب الكود الخاص بإدراج ملف فيديو داخل أداة التحكم AxWindowsMediaPlayer ؟

موضوع الدرس

قم بإعداد مشروع باسم (VB_Multimedia_Vedio1K) لإدراج ملف فيديو داخل أداة التحكم (AxWindowsMediaPlayer) وتشغيله، مستخدماً صندوق إدخال (InputBox) على أن يكون شكل النموذج كالتالي:



كود البرمجة

```
Public Class Form1
    Dim V As String
```

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
    V = InputBox("Enter a Video Filename:")
    Button2.Text = "Play"
    AxWindowsMediaPlayer1.close()
End Sub
```

```
Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button2.Click
    If Button2.Text = "Play" And V <> "" Then
        AxWindowsMediaPlayer1.URL = V
        Button2.Text = "Stop"
    Else
        AxWindowsMediaPlayer1.close()
        Button2.Text = "Play"
    End If
End Sub
End Class
```

قم بإعداد مشروع باسم (VB_Multimedia_Vedio2K) لإدراج ملف فيديو داخل أداة التحكم (AxWindowsMediaPlayer) مستخدماً الأداة (ComboBox)

التقويم

م	البيان	نوع	البيان
(١)	يمكن استخدام جملة Try/Catch لاكتشاف الأخطاء أثناء تشغيل البرنامج وإظهار رسالة مناسبة لهذا الخطأ.	✓	✗
(٢)	يخصص لكود Me.IbIDC.Text - dt.Rows(0).Item(2).ToString قيمة العنصر الموجود في الصف الثاني والعمود الأول تجدول بيانات في IbIDC.	✓	✗
(٣)	يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged للأداة ComboBox عند تغيير لعنصر انشط بالقائمة لوجوده داخل هذه الأداة.	✓	✗
(٤)	يستخدم الرمز & بين المتغيرات أحرفية وللعنصر ندمجها وجعلها سلسلة أحرفية واحدة.	✓	✗
(٥)	يخصص لكود Me.IbIDC.Text - dt.Rows(0).Item(2).ToString قيمة العنصر الموجود في الصف الأول والعمود الثالث في جدول بيانات ويضعها داخل IbIDC.	✓	✗
(٦)	الخاصية URL في لكود Me.WMPlayer.URL = "anthem.mp3" تستخدم في إيقاف أو تشغيل ملف الصوت "anthem.mp3".	✓	✗
(٧)	تستخدم أدلة FromFile في تخصيص صورة من ملف.	✓	✗
(٨)	يمكن استخدام الخاصية DisplayMember للأداة ComboBox لتحديد حقن من مصدر البيانات يظهر محتواه في هذه الأداة.	✓	✗
(٩)	يمكن استخدام الخاصية ValueMember للأداة ComboBox لتحديد حقن من مصدر بيانات كقيمة لكل عنصر من عناصر القائمة.	✓	✗